**МБДОУ д/с ОРВ «Солнышко»**

*Проект*

*в разновозрастной группе*

***«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»***

***Воспитатель:***

***Петрова Е.Ю.***

**Р.п. Усть - Донецкий**

**Октябрь 2021 год.**

**Проект**

**в разновозрастной группе**

*«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»*

**Воспитатель:**

**Петрова Е.Ю.**

***Тип проекта:***групповой, краткосрочный, познавательно – исследовательский.

*(с 04.10.2021 по 08.10.2021 год)*

***Актуальность проекта:***

Тема данного проекта была выбрана не случайно. Хочется расширить кругозор детей об осени, ее основных признаках, названиях месяцев. С приходом осени все вокруг поменялось: и погода, и цвет листьев на деревьях, одежда людей из-за холода. В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть названия месяцев и некоторые признаки осени. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с золотой осенью. В связи с этим была определена такая тема . Дети в недостаточной степени имеют представление об осенних явлениях в живой и неживой природе. Не всегда точно могут определить значение слов « золотая осень», «унылая пора», подбирать к существительным прилагательные и глаголы. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

***Проблема:*** «Что нам осень принесла?»

***Участники проекта:*** Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

***Цели проекта:***

Дать детям элементарные представления об изменениях в природе осенью, о подготовке растений и животных к этому времени года. Развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы. Прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

***Задачи проекта:***

-Добиться пополнения и обогащения знаний детей по лексическим темам: «*Осень»*, *«Овощи»*, «*Фрукты»*.

- Способствовать формирования у детей умение вести наблюдения в живой и неживой природе.

- Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средойобитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.

- Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.

- Способствовать развитию умения делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.

- Способствовать развитию диалогической форме речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- Способствовать формированию умения передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.

- Способствовать формированию начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста; развивать познавательную активность; воспитывать любовь к природе.

***Предполагаемый результат:***

- расширить и закрепить знания и представления детей об осени, её признаках и дарах;

- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

- применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности *(изобразительной, театрализованной, умственной, игровой)*;

- дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

***Этапы реализации проекта***

1. *Подготовительный этап:*

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями;

- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми;

- Подборка фотографий, литературы;

- Сбор листьев для работ, семян растений и косточек плодов;

- Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах;

- Рисование на тему *«Золотые краски осени»*

-- Консультация для родителей *«Все делаем ВМЕСТЕ»*.

2. *Основной этап:*

Мероприятия по работе с детьми:

- Чтение художественной литературы

- Просмотр мультфильмов

- Беседы

- разработка конспектов НОД

- Рассматривание альбомов и картин

- Наблюдение

- Экспериментирование

- Сбор природного материала

- Рисование

- Аппликация

- Лепка

- Конструирование

- Дидактические игры

- Пальчиковые игры

-Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года»,* *«Осень»* Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева *«Осенняя песня»*, К. Румянова *«Листопад»*.

- Рассматривание картины И. Левитана *«Золотая осень»*.

- Работа по созданию гербария.

Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке работ на тему *«Осень»*, подборка иллюстраций, литературы;

- разучивание стихотворений об осени;

- подготовка для родителей консультаций *«Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?»*

*«Как правильно одеть ребенка осенью?»*

- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;

- Привлечение родителей к изготовление поделок из природного материала *«Осенние фантазии»*

3. *Заключительный этап:*

Продукт проектной деятельности:

- оформление выставки детских творческих работ

- прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский *«Времена года»* *«Осень»*.

-рассматривание картины И. Левитана *«Золотая осень»*.

- фотогазета *«Мы и осень»*

**План работы с детьми по осуществлению**

**проекта**

*«Золотая осень»*

*Познавательное развитие*

Ознакомление с окружающим миром

ООД «**Здравствуй**, **Осень**, **золотая**»

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**ООД «В гости к Ежику *(Грибы)***

Цель: создать условия для развития и закрепления представлений детей о грибах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.

**ООД *«Овощи, фрукты, ягоды»***

Цель: систематизировать знания детей об овощах, фруктах, ягодах.

***Цикл наблюдений:***

**Наблюдение за сезонными изменениями в природе**

***Цель***: формировать представления об изменениях в природе, учить узнавать и описывать приметы осени, узнавать их в стихотворениях; учить определять время года по характерным признакам. Понаблюдать за состоянием погоды. Формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.

**Наблюдение за цветником**

***Цель***: познакомить детей с названиями нескольких цветов, показать их строение, формировать представление о том, что цветы – живые, они растут и изменяются.

**Наблюдение за перелетными птицами**

***Цель***: расширять представления о перелетных птицах, об изменении

жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.

**Наблюдение за деревьями осенью**

***Цель***: Расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью.

**Наблюдение за насекомыми**

***Цель:*** Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых. Закреплять названия насекомых, их пользу для природы. Рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода *(в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т. д.)*

**Беседы:**

*«****Осень****»*

Цель: Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях

***«Почему птицы улетают на юг»***

Цель: Закрепить понятия *«Перелетные»*, *«Зимующие»* птицы, закрепить названия перелетных птиц ласточки, утки, журавли и дрозды, цапля аист дикий гусь. Познакомить со значением слова *«оседлые»*.

*«****Осенний урожай****»*

Цель: развитие речевых навыков; закрепление знаний об овощах, фруктах и других дарах природы; формировать культуру питания; воспитывать аккуратность, чистоплотность; развивать умение работать в коллективе

***«Правила поведения в осеннем лесу»***

Цель: формировать элементарные представления о правилах поведения в лесу ,воспитывать экологическую культуру.

**Целевые прогулки:**

***«Путешествие по осенней экологической тропе»*.**

Цель: Закрепить знания о приспособлении живой природы к сезонным изменениям; продолжать учить выделять признаки осени.

***«Мы заботимся о птицах»***

Цель: формировать умение устанавливать связь между поведением птиц и изменениями в природе осенью.

**Экспериментальная деятельность**

*«Простые опыты с природным материалом»*.

Цель: установить, какие материалы имеют природное происхождение.

*«Листья кружатся, летят»*

Цель: Исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях.

**Дидактические игры:**

***«С какого дерева листок?»***

Цель: Учить детей различать деревья по описанию. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

**"Раздели птиц на перелетных и зимующих"**

Цель: закрепить умение классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

**Речевое развитие**

**ООД *«Поговорим про осень»***

Цель. Создать условия для успешного речевого развития, активизировать познавательные способности детей в процессе занятия.

**ООД *«Фрукты и овощи»***

Цель: Развитие речи, закрепить представление об овощах и фруктах

**ООД *«Перелётные птицы»***

Цель:

совершенствование грамматического строя речи, составление описательного рассказа с опорой на схему; активизация словарного запаса детей по теме *«Перелетные птицы»*.

**Чтение художественной литературы:**

А. С. Пушкин *«Уж небо осенью дышало…»*;

А. Пушкин *«Осень»* *(отрывок)*

И. Демьянов *«Осень»*

А. Фет *«Ласточки пропали»*

А. Плещеев *«Осенняя песенка»*

И. Бунин *«Листопад»*

А. Твардовский *«Ноябрь»*

Н. Грибачев *«Рыжие листья»*

Русская народная сказка *«Мужик и медведь»*

В. Сутеев *«Яблоко»*

В. Бианки *«Осень»* (из сказки-рассказа *«Синичкин календарь»*)

Н. Сладков *«Осень на пороге»*

Загадки, пословицы, поговорки;

Составление рассказов об осени из личного опыта и по картинам и иллюстрациям

**Словесные игры:**

**Игра *«Чудесный мешочек»***

Цель: Совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, совершенствовать умение различать овощи и фрукты, учить использовать в речи обобщающие слова, развивать внимание, память, устную речь.

**Игра *«Интересные загадки»***

Цель: Закреплять умение детей составлять описательный рассказ загадку на тему *«Овощи»*

**Игра: *«Кто солнышко разбудил?»***

Цель: развивать речь, учить четко произносить звуки, Развивать фантазию, воображение.

Социально-коммуникативное развитие

**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Магазин *«Овощи и фрукты»***

Цель: закрепить знания детей об обобщающем понятии *«магазин»*, а также знания об овощах и фруктах.

***«Осеннее путешествие в лес»***

Цель: создание условий для активной, творческой, игровой деятельности.

**Дидактические игры:**

***«Времена года»***

Цель:

различать изменения природы в разные времена года;

уметь рассказать о своих переживаниях, эмоциональном состоянии, возникшем под влиянием красоты природы;

***«Когда – это бывает?»***

Цель:

Закрепить представления детей о последовательности *(цикличности)* изменений в природе весной, летом, зимой, осенью по существенным признакам.

**Игры - драматизации :**

*«Под грибом»* *(В. Сутеев)*

*«Репка»*.

**Трудовая деятельность:**

Сбор природного материала на прогулке *(сбор шишек, семян, листьев для гербария)*.

Уборка опавшей листвы.

Подготовка клумбы группового участка к зиме.

**Беседы по ОБЖ:**

***«Осторожно, ядовитые растения!»***

Цель: познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.

*«Берегись насекомых»*

Цели: формировать представление о разнообразных насекомых; дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

**Художественно-эстетическое развитие**

ООД *«****Овощная корзина****»*. *( аппликация)*

Цель: Учить детей создавать единую композиции овощей в корзине.

Продолжать освоение техники аппликации.

**ООД "Такие разные овощи" *(лепка)***

Цель: Учить детей лепить овощи скульптурным способом. Развивать целостность восприятия. Учить соотносить цвет пластилина с цветом реального объекта.

**ООД *«Рисование фруктов и овощей»***

Цель: получение смешанных цветов на палитре; развитие творческих способностей; развитие стимулов к учёбе, самоконтроля.

- ***ООД Рисование на тему «Золотые краски осени»***

Цель: закреплять приемы рисования нетрадиционными материалами и техниками.

**Рассматривание репродукций картин:**

И. С. Остроухов *«****Золотая осень****»*,

И. И. Левитан *«****Золотая осень****»*,

И. Шишкин *«****Осень****»*,

В. Поленов *«****Золотая осень****»*,

Слушание музыкальных произведений:

Пьеса П. И. Чайковского “Октябрь. **Осенняя** песня” из цикла “Времена года”, 1-я и 2-я части концерта для скрипки с оркестром А. Вивальди “**Осень**” из цикла “Времена года”, *«Весна и****осень****»* Г., Ф. Шопен *«****Осенний вальс****»* *(оркестр П. Мориа)*.

**Пение:**

*«Веселые грибочки»* сл. и муз. О. Долгалевой.

*«Листик-листик-листопад»* сл. и муз. С. Ранда.

Досуги, развлечения:

*«Осенние загадки»*

**Физическое развитие**

Пальчиковая гимнастка *«Вышел дождик погулять»*, *«Листочки»*;

физкультминутка *«Мы – осенние листочки»*, *«Ветерок»*;

дыхательная гимнастика *«Ветерок»*;

хороводная игра *«К нам осень пришла»*;

П/и *«У медведя во бору»*, *«Совушка»*, *«Перелет птиц»*, *«Раз, два, три, названный лист бери»*;

эстафета *«Соберем осенний букет»*.

Игра-соревнование *«Кто быстрее обежит лужи»*.

**Подвижные игры:**

*«Листопад»*

Цель: развивать ловкость, быстроту, умение работать в парах.

***«Длинная змейка»***

Цель: развивать ловкость, быстроту, координацию.

**Физкультминутки:**

*«Клен»*

*«Листопад»*

**Пальчиковая гимнастика:**

*«Листья»*

*«Осенний букет»*

*«Капуста»*

*«Грибы»*

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультации для родителей *«Чем можно занять ребенка на прогулке осенью?»*

*«Как правильно одеть ребенка осенью?»*

2. Конкурс семейных поделок *«Осенние фантазии»*.

3. Организация выставок детских работ.

4. Изготовление кормушек для птиц.

**3. Заключительный этап.**

**1. Подведение итогов проекта.**

**Продукт проектной деятельности:**

-выставка *«Что нам осень подарила!»*

-фотогазета *«Наша  осень»*

**2. Анализ результатов работы.**

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров. Появилось стремление расширять свой кругозор по данной теме. Укрепилось представление о необходимости бережного отношения к природе.

На основе углубления и обобщения представлений об окружающем в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. У них появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.

О

ггшщ

О